

ABC boum + pour enseignants

DE LA MATERNELLE

Version Québec



Informations pratiques

Dates et horaires	Partie 1 : visionnement autonome (contenu pour tous les niveaux) Partie 2 : (contenu seulement pour le niveau maternelle) : A) 1^{er} novembre 13h -15h en direct B) visionnement autonome (1h) C) 14 novembre 12h30-15h30 en direct
Durée	10 heures au total : - Partie 1 : 4 heures de vidéo à visionner de manière autonome - Partie 2 : 5 heures en ligne en direct avec la formatrice + 1h de vidéos
Modalités	Partie 1 : vidéos à visionner de manière autonome, disponibles sur notre plateforme un mois avant la partie 2 (mode asynchrone) Partie 2 : en direct sur Zoom + vidéos à visionner (synchrone & asynchrone)
Coût	250\$ + taxes
Inclus	- Support de cours en format numérique (présentation PPT) - Accès à l'espace numérique Ressources pour les enseignants de maternelle ayant suivi la formation ABC boum + qui inclut tout le matériel d'affichage et de jeu pour les classes de maternelle 5 ans en version reproductible, voir détails ci-dessous. (Matériel pour la 1 ^{ère} et la 2 ^e année du primaire non inclus.) - Droits d'utilisation et de reproduction du matériel (octroyés uniquement à la personne ayant suivi la formation). *
Procédure d'inscription	https://abcboum.net/formations/formations-abc-boum-pour-enseignants/ (code QR ci-haut pour y accéder directement) Ou en nous contactant : info@abcboum.net
Note	Des formations spécifiques sont également offertes pour - les enseignants de 1 ^{ère} année (voir sur le site); - les enseignants de 2 ^e année (voir sur le site). Il est possible de s'inscrire à plus d'une formation dans une même série (printemps 2024) à un tarif préférentiel (et avoir accès au matériel ABC boum + des niveaux correspondants): - Formation maternelle & 1 ^{ère} année : 300,00\$ + tx 16h + 3h**) <ul style="list-style-type: none"> - Formation 1^{ère} année & 2^e année: 300,00\$ + tx (16h + 3h**) - Formations maternelle & 1^{ère} année & 2^e année : 350,00\$ + tx (22h + 3h**): recommandé pour les orthopédagogues du 1^{er} cycle. -->Si vous souhaitez vous inscrire à plus d'une formation, écrivez-nous à info@abcboum.net, nous ferons l'inscription pour vous.

**Lors d'une demi-journée optionnelle (3 heures supplémentaires, sans frais ajoutés), les enseignants du 1^{er} cycle qui le désirent pourront aller plus loin dans l'apprentissage de stratégies conçues pour aider les élèves ayant des besoins plus importants. On y présentera des moyens à sélectionner selon leurs habiletés et besoins. On y traitera de manière plus approfondie d'intervention de palier 2 pour le premier cycle du primaire et de moyens à mettre en place dans les différents types de classe d'adaptation scolaire (élèves de niveau premier cycle).

Sommaire

Informations pratiques.....	1
À qui s'adresse cette formation ? (public)	2
Objectifs pédagogiques	2
Moyens pédagogiques.....	3
Ordre du jour.....	3
Matériel fourni avec la formation	4

À qui s'adresse cette formation ? (Public)

- Enseignants de la maternelle 5 ans au Québec;
- Les enseignants de maternelle 4 ans du Québec sont les bienvenus, mais la majorité du contenu s'adressera à la dernière année du préscolaire;
- Les orthopédagogues;
- Les enseignants des autres provinces canadiennes sont les bienvenus (la maternelle au Québec est l'année précédant l'enseignement formel des lettres, assurez-vous que le contenu de cette formation corresponde à la réalité de votre province).

Objectifs pédagogiques

À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Accompagner de façon ludique les élèves de maternelle 5 ans dans l'exploration et la découverte des gestes graphomoteurs en respectant le rythme de chacun;
- Pouvoir observer en contexte de jeu les habiletés cognitives et motrices contributives au développement des habiletés graphomotrices;
- Reconnaître les besoins individuels des élèves de sa classe et y répondre en adoptant des principes de différenciation pédagogique;
- Mettre en place un contexte favorable au développement des compétences motrices et cognitives qui faciliteront l'entrée dans l'apprentissage formel de l'écriture manuelle lors de la première année;
- Comprendre l'interaction entre la connaissance du nom des lettres, des sons de la langue et de la graphomotricité dans le contexte des activités au cycle préscolaire;
- Comprendre la place de la graphomotricité au sein des processus d'écriture;
- Réfléchir au continuum des pratiques pédagogiques à favoriser, de l'exploration à la maternelle, jusqu'à l'automatisation graphomotrice au deuxième cycle du primaire.

Moyens pédagogiques

- Exposés (magistraux et interactifs);
- Démonstrations en mode synchrone sur la plateforme Zoom;
- Capsules vidéo en mode asynchrone sur notre [plateforme d'enseignement](#);
- Discussions;
- Ateliers et travail en groupe.

Ordre du jour

Partie 1 (Contenu commun pour tous les niveaux, sous forme de capsules vidéo à visionner de manière autonome et qui seront disponibles sur notre plateforme un mois avant la partie 2)

- Place de la graphomotricité au sein des processus d'écriture;
- Facteurs influençant le développement des performances graphomotrices;
- Distinction entre exposition, exploration, enseignement explicite et entraînement de la graphomotricité;
- Les meilleures pratiques issues des recherches sur le développement et l'enseignement de la graphomotricité;
- Programmes moteurs de l'écriture, intégration orthographique-motrice et automatisation : les bases d'ABC boum +.

Partie 2 (Contenu spécifique à la maternelle, en direct avec la formatrice sur Zoom + 1h de vidéos à visionner de façon autonome)

- Traits, lettres et regroupement par patron de lettres similaires;
- Suggestion d'une progression pour l'exposition et l'exploration des gestes d'écriture à la maternelle;
- Interaction entre le nom des lettres, la conscience phonologique et le tracé des lettres (graphomotricité) à la maternelle 5 ans;
- Activités, jeux et matériel pour l'initiation aux traits d'écriture et à l'exposition aux tracés des lettres et des chiffres;
- Activités, jeux et matériel pour l'initiation à l'écriture des prénoms avec les bons tracés des lettres;
- Armoire de jeux pour la maternelle:
 - Exploration de la correspondance minuscule-majuscule et script-cursif,
 - Écriture des chiffres,
 - Contrôle du crayon.
- Organisation et disponibilité du matériel pour favoriser les tentatives d'écriture dans les jeux libres;
- Activités pour le développement des habiletés motrices et cognitives; préparatoires à l'apprentissage formel de la graphomotricité au cycle préscolaire
 - Dextérité digitale et contrôle de crayon,
 - Stabilité et contrôle postural,
 - Coordination bilatérale,
 - Fonctions exécutives,
 - Intégration visuo-motrice.

Matériel fourni avec la formation

En assistant à la formation, vous obtenez, sans aucuns autres frais, l'accès à l'**espace numérique Ressource pour les enseignants de maternelle ayant suivi la formation ABC boum +** ainsi que les droits d'utilisation et de reproduction à vie de ce matériel, pour l'utilisation auprès des élèves de votre classe. Ces droits sont octroyés seulement à la personne ayant suivi la formation. (Matériel pour la 1ère et la 2e année du primaire non inclus) .

- Carnet d'inspiration pour soutenir votre pratique;
- Pictogrammes des traits d'écriture et activités d'introduction;
- Affiches de l'alphabet;
- Affiches et aide-mémoires des familles de lettres;
- Album d'amis pour l'exposition aux tracés des lettres;
- Outils pour les chiffres : album et maison des chiffres;
- Cartes modèles du tracé des lettres minuscules, majuscules et chiffres;
- Bandes pour l'exercice du tracé des prénoms;
- Feuilles vierges pour créer votre matériel;
- Police (typographie) d'ABC boum + scripte et cursive pour créer votre matériel;
- L'Armoire de jeux d'ABC boum + pour la maternelle :
 - Jeux de correspondance entre les lettres minuscules et majuscules, scripte et cursive,
 - Jeux pour intégrer le tracé des chiffres dans le bon sens à même les activités de numératie,
 - Jeux pour développer le contrôle du crayon.

* Les formations ABC boum + en présence, en ligne ou sous forme de capsules vidéo, ainsi que le matériel d'accompagnement sont assujettis à des règles qui encadrent leur utilisation et leur droit de reproduction. Le participant s'engage à prendre connaissance de ces règles et consentir à les respecter avant son inscription. Voir *l'Accord de confidentialité & Droits de reproduction et d'utilisation* en cliquant sur [ce lien](#) ou en utilisant ce code QR :

