Évaluation et traitement de l'écriture & ABC boum + pour ergothérapeutes

Version Suisse

Informations pratiques

Dates	Du 30 mars au 2 avril 2027
Durée	Total: 39 heures de formation en trois parties: 1. Une journée de formation en mode asynchrone: vidéos à visionner AVANT la formation (7 heures) 2. Quatre journées de 7 heures formation en présentiel (28 heures) 3. Capsules vidéo d'évaluation/dépistage, d'activités de motricité et module d'auto-apprentissage disponibles après la formation (4 heures).
Horaires	Portion synchrone: 8h30 à 16h30
Lieu	29 route de chêne - 1208 **GENÈVE**
Taille du groupe	12 à 20 participants [1]
Coût	environ 800 CHF (selon le taux de change en cours)
Inclus	- Support de cours en format numérique - Matériel d'accompagnement d'ABC boum + en format numérique et accès à la *Ressource d'ABC boum +* (voir détails ci-dessous) - Droit d'utilisation et de reproduction du matériel. Ce droit est octroyé uniquement à la personne ayant suivi la formation.

Sommaire

Matériel fourni avec la formation 2
À quel professionnel s'adresse cette formation ? 2
Objectifs pédagogiques globaux 2
Objectifs pédagogiques spécifiques 3
Moyens pédagogiques 3
Ordre du jour 4

[1] Session soumise à un minimum de 12 inscrits. À défaut, la formation pourra être annulée et les frais d'inscription intégralement remboursés

© ABC boum + 2026

Matériel fourni avec la formation (accès virtuel à la *Ressource d'ABC boum +*)

- Procédure et tâches d'évaluation de l'écriture manuelle pour les élèves de niveau 1P à 5P et plus
- Matériel d'enseignement et de rééducation d'ABC boum + :
    - Carnets d'inspiration pour soutenir votre pratique
    - Pictogrammes des traits d'écriture et activités d'introduction
    - Affiches et aide-mémoires des familles de lettres
    - Album d'ami pour l'enseignements des lettres majuscules et l'exploration des lettres minuscules scriptes
    - Outils pour l'apprentissage des chiffres : album et maison des chiffres
    - Fiches d'apprentissage du tracé des lettres et leur modélisation (en lettres scriptes et cursives)
    - Fiches vierges pour personnaliser votre matériel
    - Typographies (police d'écriture) d'ABC boum + (scripte et cursive) pour créer votre matériel
    - Outils pour l'enseignement des lignes d'écriture
    - Outils pour l'autorégulation
    - L'Armoire de jeux d'ABC boum + complète qui contient une quarantaine d'activités d'intervention amusantes pour développer les habiletés graphomotrices (lettres, mots, chiffres, vitesse, taille, proportion, automatisation) et le contrôle du crayon
- Accès à une banque d'activités en vidéo et module d'auto-apprentissage pour la stimulation des fonctions du membre supérieur en lien avec l'écriture manuelle

À quel professionnel s'adresse cette formation ? (public)

Ergothérapeutes de Suisse – formation en français (pour les ergothérapeutes des autres pays de la francophonie, se reporter à la formation et aux dates spécifiques).

Objectifs pédagogiques globaux

Nous souhaitons que les participants puissent :

- Bien comprendre les difficultés d'écriture manuelle et leurs origines ;
- Aider efficacement les enfants à développer leurs habiletés graphomotrices et à les généraliser dans un contexte d'écriture fonctionnelle, selon les besoins de la population desservie ;
- Prendre appui sur les données de la recherche pour mettre en place les meilleures pratiques d'enseignement et de rééducation de la graphomotricité ;
- Déployer des interventions en milieu scolaire dans le cadre d'une approche par paliers de type RAI (réponse à l'intervention) ;
- S'engager dans une approche de rééducation amusante de l'écriture adaptée à chaque contexte de pratique.

© ABC boum + 2026

Objectifs pédagogiques spécifiques

À la fin de la formation, le participant sera en mesure de :

- Identifier les facteurs d'influence du développement des habiletés graphomotrices chez l'enfant
- Anticiper les obstacles potentiels au développement des habiletés graphomotrices chez l'enfant qui présente des défis particuliers
- Mener une évaluation de l'écriture manuscrite incluant la prise en compte de l'écriture produite en contexte écologique, d'observations cliniques, de l'analyse des difficultés de lisibilité et de la mesure de la vitesse d'écriture
- Évaluer et juger de l'incidence des composantes motrices et cognitives, ainsi que des facteurs environnementaux sur l'efficacité de l'écriture manuelle
- Concevoir une intervention adaptée à son contexte de pratique et intégrant (de manière parallèle ou complémentaire) des moyens qui visent la remédiation, l'adaptation et la compensation
- Développer des interventions en utilisant des approches centrées sur la tâche
- Planifier une démarche d'enseignement en s'appuyant sur les bases théoriques et les recommandations pratiques de l'approche d'ABC Boum +
- Sélectionner parmi les outils d'intervention présentés ceux qui correspondent le mieux aux besoins de l'apprenant en s'appuyant sur les théories d'apprentissage moteur et le schème de référence 4QM
- Utiliser les approches qui visent l'amélioration des capacités motrices et visuomotrices de manière complémentaire aux approches centrées sur la tâche lorsque cela est approprié, selon l'âge, le contexte et les évidences scientifiques disponibles
- Différencier les moyens qui permettent une approche collaborative avec les acteurs du milieu scolaire et la mise en place d'une intervention en petit groupe ou individualisée

Moyens pédagogiques

- Exposés (magistraux et interactifs)
- Capsules vidéo en mode synchrone et asynchrone
- Situations cliniques/études de cas
- Discussions
- Ateliers et travail en petits groupes
- Exercices pratique d'évaluation
- Démonstrations et expérimentation de moyens et de stratégies d'intervention.

© ABC boum + 2026

Ordre du jour

En mode asynchrone préalable à la formation en présence (capsule vidéo)

- Modèles conceptuels de l'écriture et de la graphomotricité
- Attentes du milieu scolaire
- Écriture scripte vs cursive : analyse critique des données disponibles
- Programmes moteurs de l'écriture, intégration orthographique-motrice et automatisation : les bases d'ABC boum +
- Facteurs d'influence du développement et des performances graphomotrices
- Révision anatomique : stabilité et mobilité pour la fonction du membre supérieur
- *In-hand manipulations* (composantes, qualité d'exécution, nomenclatures et évaluations disponibles)
- Schème d'apprentissage moteur, modèle des quatre quadrants (4QM) et principes d'enseignement multisensoriel à la base d'ABC boum + (vidéo asynchrone et période de question en mode synchrone)

Formation en présentiel

Évaluation

- Procédure d'évaluation de l'écriture manuelle
  - Lisibilité et vitesse
  - Prise et contrôle de crayon
  - Composantes motrices, visuomotrices et cognitives (ex. : intégration orthographique-motrice, autorégulation, gestion cognitive, etc.)
  - Facteurs environnementaux.
- Réflexion sur l'utilisation des outils standardisés pour l'évaluation de l'écriture manuelle
- Exercices pratiques d'évaluation
- Pistes pour la rédaction des rapports d'évaluation et des plans d'intervention,

Intervention

- Modèles de dispensation des services et contextes de pratique
- Meilleures pratiques issues des recherches sur le développement et l'enseignement de la graphomotricité

Approches Top-down

- ABC BOUM +
  - Survol et organisation du matériel disponible sur la ressource virtuelle
  - Parcours d'enseignement: mise en pratique des concepts théoriques
  - Parcours d'enseignement et sélection de stratégies de rééducation :
    - des traits;
    - du prénom plus spécifiquement;
    - des lettres, enchaînements, mots;
    - des chiffres;
    - de la taille de l'écriture;
    - de la proportion entre les lettres;
    - de l'alignement et de l'écriture dans les lignes.
- Autres stratégies top-down pour espacement, pression sur le crayon, stratégies de copie, etc.
- L'Armoire de jeux complète ABC boum +, des activités amusantes et efficaces pour :
    - la pratique en bloc et l'autocorrection

© ABC boum + 2026

    - l'intégration orthographique-motrice
    - l'automatisation et la prise de vitesse
    - l'ajustement et la flexibilité
    - l'écriture des chiffres
    - le contrôle du crayon
- Applications pour tablettes électroniques : comment les utiliser
- Modulation de l'intervention auprès des enfants présentant des défis particuliers (TDAH, TDC, TSA, DI, PC, etc.)
- Adaptation et compensation
- Interventions sur les facteurs environnementaux

Approches Bottom-Up (en complément des approches top-down)

- Principes pour intervenir efficacement
- Activités pour développer, stimuler, renforcer et/ou exercer :
    - La stabilité posturale et les ajustements posturaux
    - La fonction du membre supérieur (dextérité digitale, stabilité, dissociation…)
    - Le contrôle du crayon et l'intégration visuomotrice

© ABC boum + 2026